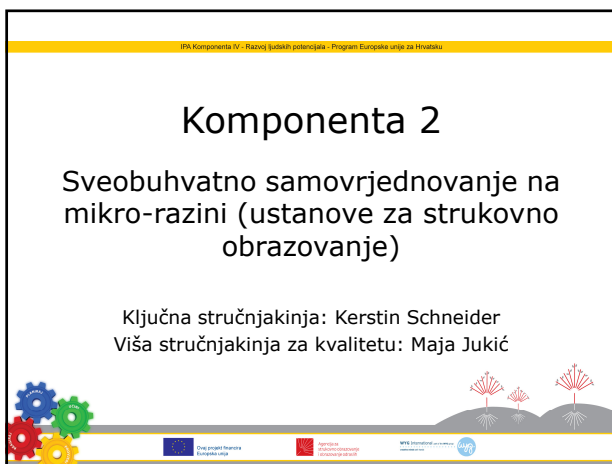
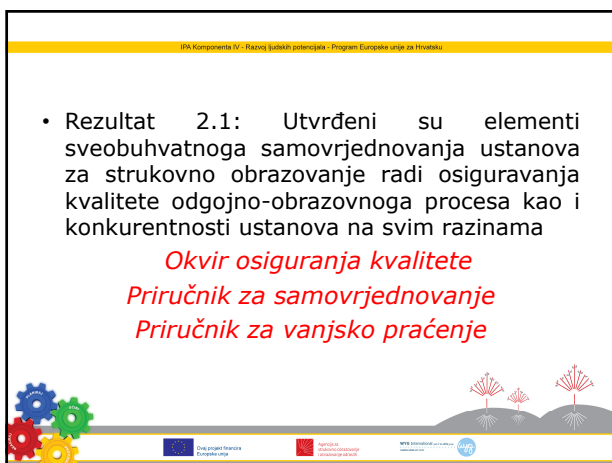








IPA Komponenta IV - Razvoj ljudskih potencijala - Program Europske unije za Hrvatsku

- Rezultat 2.2: Odabrane ustanove za strukovno obrazovanje prošle su edukaciju i dobile su primjerenu podršku za trajanja provedbe pilot-procesa u kojemu su testirani mehanizmi samovrjednovanja

24 pilot-ustanove za strukovno obrazovanje
24 koordinatora samovrjednovanja
11 vanjskih pratitelja
6 neformalnih posjeta sa svrhom praćenja provedbe pilot-procesa i dva formalna posjeta u svrhu vanjskoga praćenja



IPA Komponenta IV - Razvoj ljudskih potencijala - Program Europske unije za Hrvatsku

- Rezultat 2.3: Revidirana je metodologija samovrjednovanja ustanova za strukovno obrazovanje i integrirana je u cjelokupnu širu primjenu sustava osiguranja kvalitete

Priručnik za samovrjednovanje; rujan, 2011.
Izvešće o procjeni pilot-faze; listopad, 2011.
Izvešće komponente 2; veljača, 2012.



IPA Komponenta IV - Razvoj ljudskih potencijala - Program Europske unije za Hrvatsku

SAMOVJRJEDNOVANJE

Samovrjednovanje - proces koji je pod kontrolom samih ustanova za strukovno obrazovanje i za koji su same odgovorne, može se definirati kao sustavan i progresivan proces u kojemu ustanove prikupljaju i analiziraju dokaze kako bi donijele prosudbe i odluke o svojoj izvedbi u odnosu na dogovorene kriterije i indikatore.



IPA Komponenta IV - Razvoj ljudskih potencijala - Program Europske unije za Hrvatsku

Europski referentni okvir za osiguranje kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju (EQARF-VET)

Temelji se na sljedećim konceptima ili načelima:

- ustanove za strukovno obrazovanje odgovorne su za kvalitetu usluge koju pružaju
- samovrjednovanje na godišnjoj razini prema kriterijima kvalitete
- vrjednovanje prema kriterijima i vrjednovanje kompetencija
- dokaz s pomoću kojega se dokazuje kompetentnost i usklađenost s kriterijima
- uspoređivanje s referentnim mjerilima i nacionalnim indikatorima
- samovrjednovanje se provodi kroz godišnji ciklus kvalitete koji se sastoji od faza:
planiraj – učini – provjeri – reagiraj



IPA Komponenta IV - Razvoj ljudskih potencijala - Program Europske unije za Hrvatsku

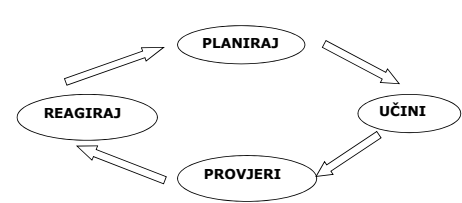
Načela (nastavak):

- proces samovrjednovanja zaključuje se izradbom izvješća o samovrjednovanju i plana unaprjeđenja - za što su odgovorne same ustanove za strukovno obrazovanje
- potrebno je očuvati interese društva koje ono ima od kvalitetnoga i sa standardima usklađenoga strukovnog obrazovanja i osposobljavanja
- polaznici su u samome središtu rada ustanova za strukovno obrazovanje
- potrebno je unaprjeđivati kvalitetu strukovnih programa
- transparentnost i vanjsko vrjednovanje nužni su za potvrđivanje procesa samovrjednovanja
- potrebno je poticati kulturu kvalitete
- ustanove za strukovno obrazovanje trebale bi biti odgovorne u svim pogledima što uključuje i odgovornost za uloženi javni i privatni novac



IPA Komponenta IV - Razvoj ljudskih potencijala - Program Europske unije za Hrvatsku

Ciklus kvalitete




IPA Komponenta IV - Razvoj ljudskih potencijala - Program Europske unije za Hrvatsku

SUSTAV KVALITETE

Europski referentni okvir za osiguranje kvalitete - EQARF

- **PLANIRAJ**
 - Svrha i plan
- **UČINI**
 - Provedba
- **PROVJERI**
 - Vrijednovanje i evaluacija
- **REAGIRAJ**
 - Povratna informacija i promjena

IPA Komponenta IV - Razvoj ljudskih potencijala - Program Europske unije za Hrvatsku

Europski referentni okvir za osiguranje kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju (EQARF-VET) ima tri elementa:

- **kriteriji kvalitete** - koji se zasnivaju na ciklusu kvalitete i čija je svrha omogućiti sustavan pristup određivanju ciljeva strukovnog obrazovanja, zatim njihovu provedbu, vrijednovanje i provjeru na svim razinama s pomoću specifičnih kriterija
- zemlje članice trebaju odrediti svoje vlastite modele za **samovrjednovanje** ustanova za strukovno obrazovanje, unutarnje vrjednovanje i **vanjsko praćenje** koje provode treće strane
- **alati za mjerenje** koji omogućuju vrjednovanje i unaprjeđivanje sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja zemljama članicama i relevantnim dionicima uz pomoć referentnih indikatora kvalitete

IPA Komponenta IV - Razvoj ljudskih potencijala - Program Europske unije za Hrvatsku

Okvir za kvalitetu u Hrvatskoj

Samovrjednovanje prema 6 prioriteta područja:

1. Planiranje i programiranje rada
2. Poučavanje i podrška učenju
3. Postignuća polaznika
4. Materijalni uvjeti i ljudski potencijali; profesionalni razvoj radnika
5. Međuljudski odnosi; suradnja s ostalim dionicima; promicanje ustanove za strukovno obrazovanje
6. Rukovođenje i upravljanje



IPA Komponenta IV - Razvoj ljudskih potencijala - Program Europske unije za Hrvatsku

Svrha vanjskoga praćenja

- davanje neovisnoga javnog mišljenja o kvaliteti odgojno-obrazovnoga procesa, postignutim standardima i učinkovitosti pri upravljanju resursima
- pomaganje u unaprjeđivanju na način da se utvrde prednosti i nedostaci te istaknu primjeri dobre prakse
- informiranje vlade o kvaliteti i standardima odgojno-obrazovnoga procesa
- potvrđivanje procesa samovrjednovanja i planiranja unaprjeđenja ustanova za strukovno obrazovanje
- promicanje kulture samovrjednovanja pružanjem smjernica i podrške, što vodi ka trajnom unaprjeđivanju i održavanju vrlo visokih standarda i kvalitete

Logo of the Ministry of National Education, Science and Sports of the Republic of Croatia, the IPA logo, and the logo of the Ministry of Education, Science and Sports of the Republic of Croatia are visible at the bottom.

Logo of the European Union

Ova prezentacija nastala je uz financijsku potporu Europske unije. Za sadržaj su odgovorni samo autori i ne može se smatrati službenim stajalištem Europske unije.

Logo of the Ministry of National Education, Science and Sports of the Republic of Croatia, the IPA logo, and the logo of the Ministry of Education, Science and Sports of the Republic of Croatia are visible at the bottom.
